

Автономная некоммерческая организация
«Центр опережающей профессиональной подготовки»



Утверждено
Директор АНО «Центр опережающей
профессиональной подготовки»
А.В. Потрясаев
приказ № 42-02 от 09.08 2021 года

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills
Russia по компетенции «Кирпичная кладка»

Объем программы: 24 часа

Белгород, 2021 г.

Составители (разработчики) программы:

Посохина Е.В., начальник учебно-методического отдела АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», кандидат педагогических наук, доцент

Ф.И.О., должность, учетная степень, звание

Родионова Т.В., преподаватель ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»

Ф.И.О., должность, учетная степень, звание

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Наименование документа	стр.
1.	Пояснительная записка	4
2.	Содержание программы	8
2.1.	Учебный план программы	8
2.2.	Учебно-тематический план программы	9
2.3.	Календарный график	11
2.4.	Рабочая программа	11
3.	Формы аттестации	12
3.1	Оценочные материалы	14
4.	Организационно-педагогические условия	20
4.1.	Материально-техническое обеспечение программы	20
4.2.	Учебно-информационное обеспечение программы	21
4.3.	Кадровое обеспечение программы	21

1. Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации ««Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkillsRussia по компетенции «Кирпичная кладка» (24 часа) в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292;

– Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями, общих характеристик приобретаемой квалификации в соответствии с направлениями подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

Реализация Программы предусмотрена на базе АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» на основе Устава.

Организация - разработчик: АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки».

1.1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель программы: Настоящая программа может быть реализована в качестве программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка» по профессии «Мастер общестроительных работ» дополнительного профессионального образования.

Программа обеспечивает актуализацию педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях инновационной образовательной деятельности по профессиональным компетенциям:

- Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-1);

- Педагогический контроль и оценка освоения образовательной

программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (ПК-2);

- Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП (ПК-3).

Задачи программы:

1. Оптимизация профессиональной деятельности в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка»

2. Совершенствование организации учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.

3. Качественное изменение профессиональных компетенций преподавателей профессионального образования в разработке программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и контроле и оценки освоения образовательной программы.

Категория слушателей, на обучение которых рассчитана программа дополнительного профессионального образования (далее – программа): преподаватели ПОО, мастера производственного обучения ПОО

Полученные в ходе повышения квалификации профессиональные компетенции, умения и знания предназначены для применения при планировании реализации основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, решающих задачи подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих.

Слушатель, приступающий к освоению программы, должен владеть основами работы на персональном компьютере, уметь работать с программным обеспечением MicrosoftOffice или его аналогами.

Обучение слушателей по программе ведется на русском языке.

Трудоемкость обучения: нормативная трудоемкость обучения по данной программе составляет 24 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Слушатель, освоивший программу, должен:

знать: - стандарт компетенции «Кирпичная кладка» WorldSkills Russia;
- методику реализации основной профессиональной образовательной программы (программы профессионального обучения) и отдельных

профессиональных модулей с учетом стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка»;

- практику и методику оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения, организации и проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка» WorldSkills Russia (примеры модульных заданий, организацию рабочего места, требования к технике безопасности, критерии и процедуру оценивания результатов);

- требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса по основной профессиональной образовательной программе (программе профессионального обучения) с учетом соответствующего стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка»;

- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализацию личности; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; рабочие программы и методику обучения по предметам (в соответствии с требованиями Профессионального стандарта).

уметь:

- организовывать обучение студентов и подготовку к сдаче демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка» в рамках профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения;

- провести оценку промежуточных и итоговых результатов обучения студентов, оценку профессиональной компетентности студентов в ходе демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка»;

- организовать разбор результатов, достигнутых студентами на демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка» и соответствующую актуализацию программ и методик обучения в целях достижения студентами высоких профессиональных результатов;

- использовать формы и методы обучения, в том числе, выходящие за рамки учебных занятий; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; разрабатывать и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде (в соответствии с требованиями Профессионального стандарта).

владеть:

- методикой проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям)

образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; технологиями текущего контроля, оценки динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

2. Содержание программы

2.1 Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка»

Категория слушателей – административные и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 24 часа

Форма обучения – очно-заочная

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак.час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка»	4	4			собеседование
2.	Модуль 2. Разработки программно-методического обеспечения учебных дисциплин, модулей программ профессионального обучения и материала оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения с учетом стандарта компетенции «Кирпичная кладка» WorldSkills Russia	10		10		Практическое задание
3.	Модуль 3. Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с применением стандартов WorldSkillsRussia	6		6		Практическое задание

	и спецификации стандартов по компетенции.					
Итоговая аттестация		4			4	Итоговое задание в форме демонстрационного экзамена
Итого		24	4	16	4	

**2.2 Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров
с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная
кладка»**

Категория слушателей – административные и педагогические работники профессиональных образовательных организаций.

(область профессиональной деятельности)

Срок обучения – 24 часа

Форма обучения – очно-заочная

(Очная, очно-заочная, заочная и т.д.)

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей	Всего, ак. час.	В том числе:			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка»	4	4			
1.1.	Тема 1. Совершенствование нормативно-правовой базы WorldSkills, стандарты WorldSkills.	2	2			
1.2.	Тема 2. Особенности разделов спецификации стандарта WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка».	2	2			
2.	Модуль 2. Разработки программно-методического	10		10		Практическое задание

	обеспечения учебных дисциплин, модулей программ профессионального обучения и материала оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения с учетом стандарта компетенции «Кирпичная кладка» WorldSkills Russia					
2.1.	Тема 1. Разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения	2		2		
2.2.	Тема 2. Разработка материала оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения учетом стандарта компетенции «Кирпичная кладка» WorldSkills Russia	2		2		
2.3.	Отработка элементов демонстрационного экзамена с учетом стандарта компетенции «Кирпичная кладка» WorldSkills Russia	6		6		
3.	Модуль 3. Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с применением стандартов WorldSkillsRussia и спецификации стандартов по компетенции.	6		6		Практическое задание
3.1.	Тема 1. Особенности организации и проведения учебных занятий с учетом знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Кирпичная кладка» WorldSkills Russia	4		4		

	по подготовке к демонстрационному экзамену					
3.2	Тема 2. Модули оценки компетенции « Кирпичная кладка» - «Толкование чертежей» -«Разметка и измерения» -«Строительство».	2		2		
Итоговая аттестация		4			4	Итоговое задание в форме демонстрационного экзамена
Итого		24	4	16	4	

2.3 Календарный учебный график

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
очная	6-8	3	24 часа, 3-4 дня, 1 неделя

2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка»

№ п/п	Наименование темы	Содержание обучения (по темам в дидактических единицах), наименование и тематика лабораторных работ, практических занятий (семинаров), самостоятельной работы, используемых образовательных технологий и рекомендуемой литературы
1.	2.	3.
Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка»		
1.	Тема 1. Совершенствование нормативно-правовой базы WorldSkills, стандарты WorldSkills.	Лекция. История, современное состояние и перспективы движения WorldSkills International (WSI) и WorldSkills Russia («Молодые профессионалы»).
2.	Тема 2. Особенности разделов спецификации	Практическое занятие. Актуальное техническое описание по компетенции.

	стандарта WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка».	Спецификация стандарта WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка».
Модуль 2. Разработки программно-методического обеспечения учебных дисциплин, модулей программ профессионального обучения и материала оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения с учетом стандарта компетенции «Кирпичная кладка» WorldSkills Russia		
1	Тема 1. Разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения	Практическое занятие. Специфика разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, МДК, программ профессионального обучения для обучающихся профессиональных образовательных организаций, в соответствии со стандартами WorldSkills Russia и спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка».
2	Тема 2. Разработка материала оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения учетом стандарта компетенции «Кирпичная кладка» WorldSkills Russia	Практическое занятие. Специфика разработки материала оценивания промежуточных и итоговых результатов обучения учетом стандарта компетенции «Кирпичная кладка» WorldSkills Russia Практическое занятие. Использование современных технологий и цифровых ресурсов при оценивании промежуточных результатов обучения с учетом стандарта компетенции «Кирпичная кладка» WorldSkills Russia.
3.	Тема 3. Отработка элементов демонстрационного экзамена с учетом стандарта компетенции «Кирпичная кладка» WorldSkills Russia	Практическое занятие. Отработка элементов демонстрационного экзамена с учетом стандарта компетенции «Кирпичная кладка» WorldSkills Russia
Модуль 3. Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена для обучающихся с применением стандартов WorldSkillsRussia и спецификации стандартов по компетенции		
1	Тема 1. Особенности организации и проведения учебных занятий с учетом знаний, умений, навыков в соответствии со спецификацией стандарта компетенции «Кирпичная кладка» WorldSkills Russia	Практическое занятие. Организация и проведение учебных занятий с учетом стандарта компетенции «Кирпичная кладка» WorldSkills Russia. Культура безопасного труда. Практическое занятие. Основы безопасного труда и эффективная организация рабочего места в соответствии со стандартами и спецификацией стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка».

2	<p>Тема 2. Модули оценки компетенции « Кирпичная кладка»</p> <p>- «Толкование чертежей»</p> <p>-«Разметка и измерения»</p> <p>-«Строительство».</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p>Технология оценки ДЭ:</p> <p>-проверка габаритов модульного задания;</p> <p>-подсчет необходимого количества кирпича, с учетом цветовой гаммы;</p> <p>-подсчет необходимого количества кирпича, для разметки нужных деталей, с учетом цветовой гаммы;</p> <p>-определение рациональной последовательности выполнение кладки с учетом деталей и допусков;</p> <p>-выявление различных типов расшивок на задание;</p> <p>-этапы выполнения разметки и нарезки различных декоративных элементов.</p>
---	---	---

3. Формы итоговой аттестации

По дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка» проводится контроль знаний слушателей: входной, текущей, итоговый контроль.

Текущий контроль проводится по каждой теме практического занятия с целью определения уровня самостоятельной работы слушателей по учебным материалам. Контроль текущих знаний проводится на занятиях в форме устного или письменного опроса. Объектами текущего контроля при изучении дисциплин являются: посещение лекций; подготовка и качество выполнения практических работ.

Промежуточная аттестация слушателей данного курса повышения квалификации осуществляется в форме собеседования.

Промежуточная аттестация оценивается положительно оценками: “зачтено”, либо отрицательно – “не зачтено”.

Итоговая аттестация проводится в форме итоговой практической работы в форме демонстрационного экзамена оценивается положительно оценками: “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно”, либо отрицательно – “неудовлетворительно”. Передача неудовлетворительной оценки допускается не более двух раз. Требования к уровню освоения программы владение знаниями учебных дисциплин в объеме не менее 75%.

3.1. Оценочные материалы

Вопросы промежуточного тестирования:

1. Какие задачи стоят перед системой сквозного Мониторинга e SIM?

Выберите несколько вариантов

1. Рейтинг участников чемпионатов
2. Рейтинг колледжей
3. Рейтинг преподавателей

4. Рейтинг регионов
5. Проверка чемпионатов на соответствие стандартам WorldSkills

2. Что такое компетенция в терминах Ворлдскиллс Россия?

Выбери правильный вариант

1. Это уровень профессиональных навыков конкурсанта
2. Это набор знаний и навыков в определенной профессиональной области
3. Это название площадки на чемпионате

3. Какие задачи преследует демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills?

Выбери правильный вариант

1. Оценка практических навыков и умений студентов и выпускников образовательных организаций
2. Определение уровня владения теоретическими знаниями студентами и выпускниками
3. Повышение профессионального уровня преподавателей

4. Какие возможности появляются в результате внедрения

Демонстрационного экзамена в государственную итоговую аттестацию?

Выберите несколько вариантов

1. Сравнение результатов с мировым уровнем компетенций
2. Определение точек роста среднего профессионального образования
3. Приоритет в участии в региональных чемпионатах у участников экзамена

5. В какую информационную систему заносятся критерии оценки?

Выбери правильный вариант

1. eSim
2. CIS
3. Реестр участников чемпионатов

6. Что такое «Euro Skills»?

Выбери правильный вариант

1. Чемпионат Европы по стандартам WorldSkills
2. Чемпионат Мира, который проводится в странах Европы
3. Профессии, наиболее популярные в странах Европы

7. Что гарантирует соблюдение принципа справедливости при проведении чемпионата?

Выбери правильный вариант

1. Разработка документации независимой организацией
2. Привлечение независимых экспертов к судейству
3. Соблюдение стандартов проведения чемпионата

8. Какие технологии может содержать Техническое описание

компетенции?

Выбери правильный вариант

1. Актуальные на данный момент и которые могут появиться в ближайшем будущем (Future Skills)
2. Актуальные на данный момент и выходящие из употребления
3. Только актуальные

9. Какой из документов устанавливает общие правила, применяющиеся для всех чемпионатов WorldSkills?

Выбери правильный вариант

1. Техническое описание компетенции
2. Регламент (Правила) чемпионата
3. Кодекс этики

10. Что такое Skill Management Plan (SMP)?

Выбери правильный вариант

1. План работы на площадке компетенции
2. План застройки площадки
3. План развития навыков конкурсантов

11. Что указывается в Плане застройки площадки?

Выберите несколько вариантов

1. Планировка конкурсных участков
2. Расположение инфраструктуры на площадке (розетки, выводы сжатого воздуха, вода и т.п.)
3. Список инструмента, который может привезти с собой участник

12. Что должно указываться в Инфраструктурном листе?

Выбери правильный вариант

1. Расположение инфраструктуры на площадке (розетки, выводы сжатого воздуха, вода и т.п.)
2. Список всего необходимого оборудования, инструмента, расходных материалов, офисного оснащения и принадлежностей, необходимых для работы площадки, предоставляемых организатором
3. Параметры, как освещенность, напряжение, давление и т.п.

13. Сколько часов, как правило, отводится на выполнение конкурсного задания?

Выбери правильный вариант

1. от 3 до 15
2. от 15 до 22
3. 24

14. Если конкурсное задание публикуется заранее, то...

Выбери правильный вариант

1. в него должны вноситься 30% изменения
2. его публикация должна быть доведена до всех экспертов площадки заранее
3. все эксперты должны быть с ним ознакомлены минимум за неделю до Чемпионата

15. Какой из документов устанавливает «рамки компетенции»;?

Выбери правильный вариант

1. Техническое описание компетенции
2. Конкурсное задание
3. Регламент чемпионата

16. Кто разрабатывает конкурсное задание для демонстрационного экзамена?

Выбери правильный вариант

1. Национальный эксперт совместно с главными региональными экспертами
2. Менеджер компетенции совместно с сертифицированными экспертами
3. Главные региональные эксперты совместно с РКЦ

17. Какова элементарная позиция Критериев оценки?

Выбери правильный вариант

1. Критерий
2. Субкритерий
3. Аспект

18. Какое количество аспектов оценки считается оптимальным для оценки навыка участника чемпионата?

Выбери правильный вариант

1. от 50 до 150
2. от 75 до 250
3. от 50 до 300

19. Какие из аспектов имеют измеряемые параметры?

Выбери правильный вариант

1. Объективные
2. Субъективные
3. Судейские

20. Судейские аспекты оцениваются ...

Выбери правильный вариант

1. 3-я экспертами и по шкале 0-1-2-3
2. 5-ю экспертами и по шкале 0-1-2-3
3. 5-ю экспертами по 10-бальной шкале

21. Сколько модулей может включать конкурсное задание?

Выбери правильный вариант

1. от 2 до 20
2. от 3 до 9
3. Нет ограничений по количеству модулей

22. Какие бывают аспекты оценки?

Выберите несколько вариантов

1. Общие
2. Субъективные
3. Объективные (или измеримые)
4. Судейские

23.Какой уровень сложности должен быть у конкурсного задания?

Выбери правильный вариант

1. Соответствовать профессиональному уровню конкурсантов данного чемпионата
2. Очень высокий для выпускника СПО
3. Очень высокий даже для профессионала

24.Какие аспекты оцениваются в первую очередь, какие - во вторую?

Выберите несколько вариантов

1. Сначала субъективные аспекты, потом объективные
2. Сначала судейские аспекты, затем объективные
3. Сначала объективные, затем субъективные или судейские

25.Кто должен завизировать ведомости оценки после выполнения процедуры судейства?

Выбери правильный вариант

1. Все эксперты группы и главный эксперт
2. Все эксперты группы и эксперт-компатриот
3. Все эксперты группы, которая оценивала работу участника

26.Кто сверяет соответствие оценок в рукописных ведомостях с оценками, внесенными в CIS, на демонстрационном экзамене?

Выбери правильный вариант

1. Технический эксперт
2. Экспертная группа по методике Д.Э.
3. Эксперт-компатриот

27.Сколько экспертов должно быть в группе оценки субъективных аспектов?

Выбери правильный вариант

1. 3
2. 5
3. 6

28.Кто может находиться на конкурсной площадке?

Выбери правильный вариант

1. Только лица, допуск которых на площадку одобрил главный эксперт
2. Только аккредитованные эксперты, прошедшие обучение по правилам судейства
3. Аккредитованные на данной площадке лица

29. В каком случае тим-лидер (лидер команды) имеет право общаться с участником во время чемпионата?

Выбери правильный вариант

1. Только по инициативе участника и с разрешения главного эксперта
2. В любое время по своей инициативе, но только с разрешения главного эксперта
3. В любое время, когда тим-лидер решит это сделать

30 Кто может выступать в роли главного эксперта на демонстрационном

экзамене?

Выберите несколько вариантов

1. Эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена
2. Эксперты, прошедшие обучение и имеющие свидетельства о праве проведения регионального чемпионата
3. Сертифицированный эксперт Ворлдскиллс
4. Любой эксперт, ранее принимавший участие в чемпионате

31. На каком этапе производится визи́рование подписями экспертов оценочных ведомостей?

Выбери правильный вариант

1. В конце дня С4
2. Немедленно после завершения процедуры оценки
3. В конце демонстрационного экзамена

32. Проведение жеребьевки рабочих мест ...

Выбери правильный вариант

1. Всегда обязательно
2. Обязательно, если рабочие места не идентичны
3. Проводится на усмотрение главного эксперта

33. Какими полномочиями главный эксперт площадки может наделить других экспертов на демонстрационном экзамене?

Выберите несколько вариантов

1. Техника безопасности и Охрана труда
2. Общение с прессой и посетителями
3. Внесение оценок в CIS
4. Охрана окружающей среды

Итоговая аттестация слушателей

Для итоговой аттестации используется Комплект оценочной документации (КОД) № 1.2 по компетенции «Кирпичная вкладка», размещенный в соответствующем разделе на электронном ресурсе esat.worldskills.ru По результатам освоения программы дополнительного профессионального обучения выдается удостоверение о повышении квалификации. (Приложение)

4. Организационно-педагогические условия

4.1. Материально-техническое обеспечение программы

Реализация программы предполагает наличие материально-технической базы, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающим проведение всех видов подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям к современной организации образовательного процесса, включает наличие учебных аудиторий,

мультимедийные проекторы, ноутбуки, экраны.

Оборудование учебного кабинета:

1. Компьютерный класс и мультимедиа;
2. Доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет

Программное обеспечение:

- Операционная система Windows (версия XP и выше);
- Интернет-браузеры MS Internet Explorer, Opera и др;
- Пакет Microsoft Office 2007 или 2010

4.2. Учебно-информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. И.П. Чичерин *Общестроительные работы*. Издательский центр «Академия», 2017 г.:
2. <https://worldskills.ru/o-nas/dvizhenie-worldskills/istoriya/>;
3. сайт Союза Ворлдскиллс Россия (<https://worldskills.ru>);
4. дистанционный курс Академии Ворлдскиллс Россия «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс» (<https://worldskillsacademy.ru/#/programs/8/competencesexpert>);

Дополнительная литература

1. Л.А. Белякова *Фундамент и кирпичная кладка*. Ростов-на Дону, 2000
2. *Искусство кирпичной кладки*. Москва. «Цитадель», 2001.
3. В.А. Неелов *Пособие по программированному обучению каменным работам*. Москва. «Высшая школа», 1986.
4. *Каменные работы: Учебное пособие / А. И. Долгих.* – М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 366 с.: ил.; 60*90
5. *Технология каменных работ [Текст] : [учебное пособие] / А. А. Лукин.* - Москва: Академия: ОАО "Московские учебники", 2011. - 301, [1] с. : ил.; 22 см. - (Мастер общестроительных работ. Начальное профессиональное образование) (Московское профессиональное образование / Департамент образования г. Москвы).
6. *Каменные работы: Учебное пособие / А. И. Долгих.* – М.:Альфа-М: ИНФРА-М, 2010. – 366 с.: ил.; 60*90

4.3 Кадровое обеспечение программы

Реализация программы должна обеспечиваться высококвалифицированными преподавателями, привлеченными специалистами, экспертами WS ведущих образовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организаций и иных организаций.

**Задание элемента демонстрационного экзамена по
дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации**

«Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов

WorldSkills Russia по компетенции «Кирпичная кладка»

1. Формат фрагмента демонстрационного экзамена:

Очный

2. Форма участия:

Индивидуальная

3. Вид аттестации:

Итоговая аттестация - практическое занятие

4. Задание, проверяемые разделы и необходимое время

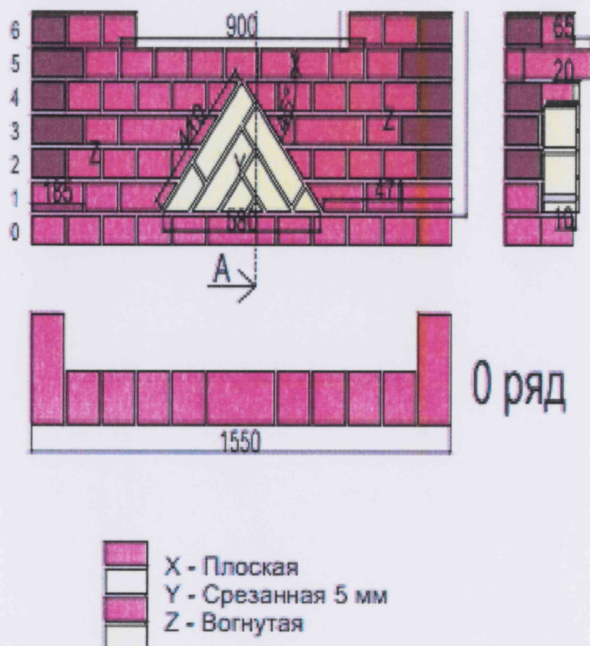
№ п/п	Модуль, в котором используется критерий	Критерий	Время выполнения Модуля	Проверяемые разделы WSSS
1.	Модуль Вариант 1-3	А. Размеры	2	4
		В. Горизонталь		4
		С. Вертикаль		4
		Д. Выравнивание		4
		Е. Углы		4
		Ф. Детали		3
		Г. Швы		5
		Н. Отделка		2, 5
		І. Стыки		1, 5

Слушателю необходимо выполнить кладку модуля из кирпича трех цветов.

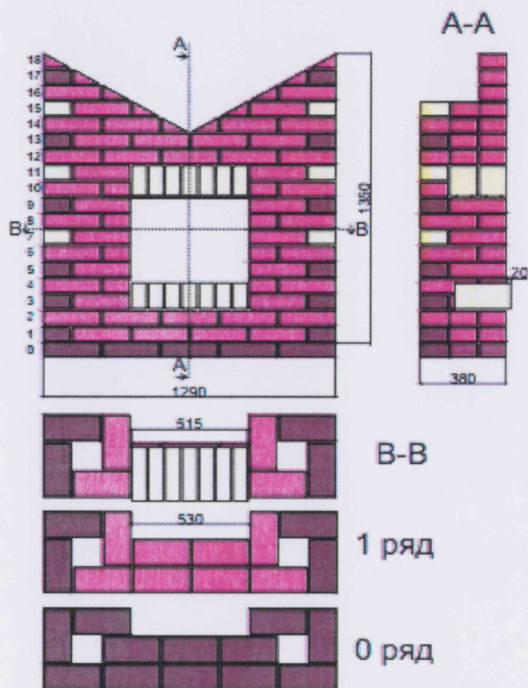
В ходе строительства модуля производятся общие каменные работы различной сложности, кладка кирпича горизонтальными рядами.

Модуль предполагает выполнение архитектурного элемента (треугольника) из кирпича желтого цвета. Швы модуля обрабатываются согласно заданию

Вариант 1 «Модуль – треугольник»



Вариант 2 «Модуль - Окно»



Вариант 3 «Модуль - Угловой»

